



ساعت امتحان: صبح	نوبت امتحانی: خرداده شاهد	ش صندلی (ش داوطلب):
وقت امتحان: ۸۰ دقیقه	نام پدر: پاییده	نام و نام خانوادگی:
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۴/۲۰	رشته: انسانی	سوال امتحان درس: علوم و فنون ۱
تعداد برگ سوال: ۳ برگ	سال تحصیلی: ۱۳۹۸ - ۱۳۹۷	رونق تولید:

۱	۰/۷۵	<p>(الف) تاریخ ادبیات و سبک شناسی (۴ نمره)</p> <p>۱- درست و نادرست بودن عمارت‌های زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف- سبک دوره سلجوقی را سبک بیناییان نیز می‌نامند.</p> <p>ب- نثرموزون را خواجه عبدالله انصاری به کمال رساند</p> <p>ج- کاهش آرایه ادبی در متن از ویژگیهای نثر فنی است.</p> <p>۲- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>الف) هر صدایی که می‌شنویم یا بوبی که حس مس کنیم می‌تواند یک ----- باشد.</p> <p>ب- به فارسی نو----- نیز گفته می‌شود.</p> <p>ج- از نثرهای موفق دوره سامانی می‌توان کتاب ----- را نام برد.</p> <p>د- ویژگی اصلی نثر موزون بکارگیری ----- است.</p> <p>۳- دو ویژگی زبانی شعر سبک خراسانی را در ادبیات زیر مشخص کنید.</p> <p>به رستم بر، آنگه ببارید تیر      تهمتن بد و گفت بر خیره خیر یکی تیرزد پربر اسپ اوی      که اسپ اندر آمد ز بالا به روی</p> <p>۴- با توجه به متن زیر یک ویژگی عمده نثر فارسی قرن ۵ و ۶ را در متن زیر مشخص کنید.</p> <p>چنین آورده اند که نصرین احمد، خزاین آراسته و لشکر جرارو بندگان فرمانبردار. زمستان به دارالملک بخارامقام کردی و تابستان به سمرقند رفتی یا به شهرهای خراسان (چهارمقاله نظامی عروضی)</p> <p>۵- اگر طبقه بندی شعر براساس سبک خراسانی و عراقی باشد طبق نظریه چه کسی است?</p> <p>۶- از عوامل پیشرفت و گسترش زبان و ادبیات فارسی از سده پنجم و ششم دو مورد را بنویسید.</p>
۱	۰/۵	<p>(ب) موسیقی شعر (۴ نمره)</p> <p>۷- نوع وزن و آهنگ و موسیقی شعر زیر را بنویسید.</p> <p>ای ساربان آهسته ران کارام جانم می‌رود      وان دل که با خود داشتم با دلستانم می‌رود</p> <p>۸- تقطیع هجایی بیت زیر را انجام دهید. (خط عروضی، هجایا، علامت هجا) بامن بگو تاکیستی مهرب بگو ماهی بگو      خوابی خیالی چیستی اشکی بگو آهی بگو</p> <p>۹- با توجه به بیت داده شده به سوالات پاسخ دهید.</p> <p>کی رفته ای ز دل که نمنا کنم تورا      کی بوده ای نهفته که پیدا کنم تورا الف) ردیف و قافیه را مشخص کنید. ب) حروف اصلی قافیه را بنویسید. ج) طبق کدام قاعده است د) حرف روی کدام است .</p>
۰/۵	۰/۲۵	
۰/۵	۰/۲۵	
۰/۵	۰/۲۵	
۰/۵	۰/۲۵	

<p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۱</p> <p>۲</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۱</p> <p>.۷۵</p>	<p>۱۰- در کدام گزینه (و) مصوت است .          (الف) نوار          (ب) درو          (ج) نور          (د) وقت</p> <p>۱۱- از لحاظ وزن کدام کلمه با بقیه متفاوت است ؟          (الف) شکوه          (ب) زمان          (ج) دیوار          (د) سفید</p> <p>۱۲- با توجه به علامتهای داده شده در کدام کلمه حذف همزة صورت گرفته است ؟          (الف) بادآورده ( - u - ) (ب) درآمد ( - - ) (ج) برآید ( - - ) (د) هماهنگ ( - - - )</p> <p>۱۳- پس از عاطفه مهمترین و موثرترین عامل در شعر چیست ؟          (الف) وزن          (ب) احساس          (ج) قافیه          (د) ردیف</p> <p>۱۴- کدام بیت ذوقافیتین دارد ؟ کلمه مورد نظر را مشخص کنید .          (الف) ای مهرتو در دلها وی مهر تو بر لیها          (ب) صدشکر گویم هر زمان هم چنگ را هم نام را          (ج) کین هردو بردند از میان هم ننگ را هم نام را          (د) وی شور تو در سرها وی سر تو در جانها</p> <p>۱۵- کدام بیت قافیه درونی دارد ؟ قافیه درونی را مشخص کنید .          (الف) دیده‌ی شیراست مرا جان دلیراست مرا          (ب) به جفا‌یی و وفا‌یی نزود عاشق صادق          (ج) زیباشناصی (عنمره )          (د) زهره‌ی شیراست مرا زهره‌ی تابنده شدم          (ب) مژه برهم نزند گریزنی تیر و سنانش</p>
	<p>۱۶- در کدام بیت آرایه تکرار و کدام واج آرایی مشهود است ؟ آن را در متن مشخص کنید .          (الف) عمر مارا مهلت امروز و فردای تو نیست          (ب) من که یک امروز مهمان توام فردا چرا ؟          (ب) خیزید و خز آرید که هنگام خزان است</p> <p>۱۷- در هر کدام از گزینه های داده شده یک جنا س مشخص کنید ( جناس ها متفاوت باشد و کلمات مورد نظر را مشخص کنید )          (الف) ای مرغ اگر پری به سرکوی آن صنم          (ب) صبا خاک وجود ما بدان عالیجناب انداز          (ج) ای مهرتو در دلها وی مهر تو بر لیها          (د) من که باشم در آن حرم که صبا          (ه) در این حضرت چو مشتاقان نیاز آرند ناز آرند</p>
	<p>۱۸- در هر کدام از موارد داده شده نوع سجع را مشخص کنید .          (الف) محبت را غایت نیست از بهر آنکه محبوب را نهایت نیست .          (ب) جوانمردی که بخورد و بدهد به از عابدی که روژه بدارد و بنهد .          (ج) فلاں را کرم بی شمار است و هنر بی حساب .</p>
	<p>۱۹- کدام بیت موازن و کدام بیت توصیع دارد ؟ علت توصیع داشتن بیت را بنویسید          (الف) ما چوناییم و نوا درما زتوست          (ب) اجفا پل بود بر عاشق شکستی          (الف) ما چو کوهیم و صدا درماز توست          (ب) وفا گل بود بر دشمن فشاندی</p>
	<p>۲۰- کدام بیت از نظر سجع ارزش موسیقیابی بیشتری دارد ؟ چرا ؟          (الف) سما برون را ننگریم و حال را          (ب) هم شرع خزیده دریناهت          (الف) مادرون را ننگریم و قال را          (ب) هم عقل دویده در رکابت</p>

۰/۲۵	۲۱- کدام نوع جناس ارزش موسیقیایی بیشتری دارد؟ ۲۲- کدام یک از کلمات داده شده نمی‌تواند جناس شود؟ الف- نمازو نیاز ب- سلام و سلیم ج- شاد و شادان د- شیرین و شیرین
۰/۲۵	ح) نقد و تحلیل نظم و نثر (۱۰ انمراه) ۲۳- متن زیر را بخوانید و به سوالات داده شده پاسخ دهید. "ای کریمی که بخشندۀ عطاوی وای حکیمی که پوشندۀ خطابی وای صمدی که از ادراک خلق جدایی وای احدی که در ذات و صفات بی همتایی وای خالقی که راهنمایی وای قادری که خدایی را سزاگی، جان ما را صفاتی خود ده و دل ما را هوای خود ده و چشم ما را ضیای خودده و ما را آن ده که آن به و ما را مگذار به که ومه ای مونس در راه ماندگان."
۰/۷۵	الف) آرایه ادبی شاخص متن را بامشخص کردن کلمات مورد نظر بنویسید ب) دو آرایه جناس متفاوت در متن مشخص کنید. (کلمات مورد نظر را مشخص کنید)
۱	ج) یک کلمه مرکب و یک کلمه وندی و یک کلمه وندی مرکب در متن بیاید
۰/۷۵	د) دو کلمه غیر فارسی مشخص کنید.
۱	ه) دو رابطه معنایی (قلمرو زبانی) در متن مشخص کنید. (کلمات مورد نظر را مشخص کنید)
۰/۱۵	و) دومورد در محدوده قلمرو فکری مشخص کنید.
۱	۲۴- با توجه به آیات داده شده به سوالات پاسخ دهید. ای به ازل بوده ونا بوده ما وی به ابد زنده و فرسوده ما حلقه زن خانه به دوش توایم چون در تو حلقه به گوش توایم از پی توسط این همه امید و بیم هم توبیخشای و بیخش ای کریم چاره ما ساز که بی یاوریم گر توبرانی به که روی آوریم یار شو ای مونس غمخوارگان جاره کن ای چاره بیجارگان
۰/۱۵	الف- در بیت اول و آخر هر کدام یک رابطه معنایی مشخص کنید
۰/۷۵	ب- یک تشییه و دو کنایه مشخص کنید
۰/۱۲۵	ج- با توجه به قافیه شعر چه قالبی دارد؟
۰/۷۵	د- یک کلمه مرکب یک وندی و یک وندی مرکب پیدا کنید و بنویسید.
۱	ه- دو آرایه جناس متفاوت مشخص کنید
۱	و- دو ویژگی قلمرو فکری شعر را بنویسید
۰/۱۵	ز- قافیه را در بیت اول مشخص کنید.
۰/۲۵	ح- یک کلمه غیر فارسی مشخص کنید.

موافق باشد

<b>سُؤال</b> <small>محل مهر را امضاه مدیر</small>	<b>جمهوری اسلامی ایران</b> <b>اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران</b> <b>اداره آموزش و پرورش منطقه ۱۳ تهران</b>	 <b>پایان‌نامه</b> <small>میراث علمی‌های اسلامی</small>
ساعت امتحان: صبح وقت امتحان: ۸۰ دقیقه تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۲/۲۰ تعداد برگ سوال: ۲ برگ	نوبت امتحانی: خرداد شاهد رشته: انسانی نام دبیر/ دبیران: اسداللهی سال تحصیلی: ۱۳۹۷ - ۱۳۹۸ رونق تولید	شی صندلی (ش داوطلب): نام و نام خانوادگی: سوال امتحان درس: علوم و فنون ۱

۰/۷۵	<p>(الف) تاریخ ادبیات و سبک شناسی (۴نمره)</p> <p>۱- درست و نادرست بودن عبارت های زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف- سبک دوره سلجوقی را سبک بینایین نیز می نامند. ب- نثر موزون را خواجه عبدالله انصاری به کمال رسانده ج- کاهش آرایه ادبی در متن از ویژگیهای نثر فنی استئنگ.</p> <p>۲- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>الف) هرصدایی که می شنویم یا بویی که حس مس کنیم می تواند یک <u>هنر</u> باشد. ۰/۵</p> <p>ب- به فارسی نو-<u>دریک</u>- نیز گفته می شود. ۰/۵</p> <p>ج- از نثرهای موفق دوره سامانی می توان کتاب <u>تاریخ تبریز</u> ..... لامورد</p> <p>د- ویژگی اصلی نثر موزون بکارگیری <u>لحجه</u> است. ۰/۶</p> <p>۳- دو ویژگی زبانی شعر سبک خراسانی را در ایات زیر مشخص کنید.</p> <p>به دستم پر، آنگه ببارید تیر تمهمن بدو گفت برخیره خیر (روحوف امام) ۰/۲۵ که اسپ اندر آمد ز بالا به روی <u>تلخنا تمیر رافعه</u> ۰/۲۵</p> <p>۴- با توجه به متن زیر یک ویژگی عمده نثر فارسی قرن ۵ و ۶ را در متن زیر مشخص کنید:</p> <p>چنین آورده اند که نصرین احمد، خزاین آراسته و لشکر جرار و بندگان فرمانبردار <u>زمستان</u> به دارالملک بخارامقام کردی و قابستان به سمرقند رفتی یا به شهرهای خراسان (چهارمقاله نظامی عروضی) <u>لحن</u> ۰/۲۵</p> <p>۵- اگر طبقه بندی شعر براساس سبک خراسانی و عراقی باشد طبق نظریه چه کسی است؟ ۰/۲۵</p> <p>۶- از عوامل پیشرفت و گسترش زبان و ادبیات فارسی از سده پنجم و ششم دو مورد را بنویسید. <u>گلستان</u> / <u>گلستان</u></p>		
۰/۱۵	<p>(ب) موسیقی شعر (۶نمره)</p> <p>۷- نوع وزن و آهنگ و موسیقی شعر زیر را بنویسید. <u>لهم ولهم</u> و <u>غمگین</u> ای ساربان آهسته ران کارام جانم می رود وان دل که با خود داشتم با دلستانم می رود</p> <p>۸- تقطیع هجایی بیت زیر را انجام دهید. (خط عروضی، هجاهای، علامت هجا) با من بگو تا کیستی مهری بگو ما هی بگو خوابی خیالی چیستی اشکی بگو آهی بگو</p>		
۰/۱۵	<p>۹- با توجه به بیت داده شده به سوالات پاسخ دهید.</p> <p>کی رفته ای ز دل که تمنا کنم تورا کی بوده ای نهفته که پیدا کنم تورا الف) ردیف و قافیه را مشخص کنیم <u>تورا روف</u> ۰/۲۵ - <u>تمنا</u>، <u>بیدا</u> ۰/۲۵</p> <p>ب) حروف اصلی قافیه را بنویسید. ۰/۱</p> <p>ج) طبق کدام قاعده است <u>تآ عدد</u> ۰/۱</p> <p>د) حرف روی کدام است. ۰/۱</p>		
۰/۷۵			
۰/۲۵			
۰/۲۵			
۰/۲۵			
۰/۲۵			

۱۰- در کدام گزینه (و) مصوب است. ۲۰ رز	(الف) نوار (ب) درو (ج) نور
۱۱- از لحاظ وزن کدام کلمه با بقیه متفاوت است ۲۰ رز	(د) وقت
۱۲- با توجه به علامتهای داده شده در کدام کلمه حذف همزه صورت گرفته است ۲۵ رز	(الف) شکوه (ب) زمان (ج) دیوار (د) سفید
۱۳- پس از عاطفه مهمترین و موثرترین عامل در شعر چیست؟ ۲۰ رز	(الف) ورقه (ب) احساس (ج) قافیه (د) ردیف
۱۴- کدام بیت ذوق‌افیتین دارد؟ کلمه مورد نظر را مشخص کنید. ۲۰ رز	(الف) ای مهر تو در دلها وی مهر تو بر لبها (ب) صدشکر گویم هرزمان هم چنگ را هم جامرا (ج) کین هردو برند از میان هم ننگ را هم نام را
۱۵- کدام بیت قافیه درونی دارد؟ قافیه درونی را مشخص کنید. ۲۰ رز	(الف) دیده‌ی <u>شیر</u> است مرا جان دلیراست مرا (ب) به جفا <sup>ای</sup> و وفا <sup>ی</sup> نرود عاشق صادق
ج) زیبائشناسی (عنمره)	
۱۶- در کدام بیت آرایه تکرار و کدام واج آرایی مشهود است؟ آن را در متن مشخص کنید. الف - عمرمارا مهلت امروز و فردای تو نیست من که یک امروز مهمن توام فردا چرا؟ ب - خیزید و خز آرید که هنگام خزان است باد خنک از جانب خوارزم وزان است حرمسخ برز واج نایی	۲۵ رز
۱۷- در هر کدام از گزینه‌های داده شده یک جنا س مشخص کنید (جنا س متفاوت باشد و کلمات مورد نظر را مشخص کنید).	(الف) ای مرغ اگر پری به سرکوی آن صنم (ب) صبا خاک وجود ما بدان عالیجانب انداز (ج) ای مهر تو در دلها وی فهر تو بربایها (د) من که باشم در آن حرم که صبا (ه) در این حضرت چو مشتاقان نیاز آرند ناز آرند
۱۸- در هر کدام از موارد داده شده نوع سجع را مشخص کنید.	(الف) محبت را <u>غایت</u> نیست از بهر آنکه محبوب را <u>نهایت</u> نیست. معرفت (ب) جوانمردی که بخورد و بدهد به از عابدی که روزه بدارد و بنهد. متوازی (ج) فلان را کرم بی <u>شمار</u> است و هنر بی <u>حساب</u> . حوارل ۲۵ رز
۱۹- کدام بیت موازنه و کدام بیت ترصیع دارد؟ علت ترصیع داشتن بیت را بنویسید.	(الف) ما چوناییم و نوا درما زتوست ما چو کوهیم و صدا درماز توست ترصیع (ب) (جفا پل بود بر عاشق شکستی و فاگل بود بر دشمن فشاندی موازن ۲۵ رز
۲۰- کدام بیت از نظر سجع ارزش موسیقی‌ای بیشتری دارد؟ چرا؟	(الف) ما برون را ننگریم و حال را مادرون را بنگریم و قال راه/ <u>حیل</u> سجع هواری دارد. با <u>حیل</u> ترصیع آید (ب) هم عقل دویده در رکابت هم شرع خزیده در پناهت

۰/۲۵	۲۱- کدام نوع جناس ارزش موسیقیایی بیشتری دارد؟ <b>جنساتام</b> ۲۵
۰/۲۵	۲۲- کدام یک از کلمات داده شده نمی‌تواند جناس شود؟ <b>لذت</b> ۲۵
الف - نمازو نیاز    ب - سلام و سلیمان    پ - شاد و شادان    د - شیرین و شیرین	
۰/۷۵	ح) نقد و تحلیل نظم و نثر (۱۰ نمره)
۱	۲۳- متن زیر را بخوانید و به سوالات داده شده پاسخ دهید.
۰/۷۵	"ای کریمی که بخشندۀ عطاوی وای حکیمی که پوشنده خطای وای صمدی که از ادراک خلق جدایی وای احدي که در ذات و صفات بی همتایی وای خالقی که راهنمایی وای قادری که خدایی را سزاوی جان ما را صفائ خود ده و دل ما را هوای خود ده و چشم ما را ضیای خودده و ما را آن ده که آن به و ما را مگذار به که ومه." <b>ای حنفیه</b> ، <b>صلیل</b>
۰/۱۵	الف) آرایه ادبی شاخص متن را با مشخص کردن کلمات مورد نظر بنویسید <b>طبعی / خطای</b>
۱	ب) دو آرایه جناس متفاوت در متن مشخص کنید. (کلمات مورد نظر را مشخص کنید) <b>علایی / خطای احتلاف</b> ۲۵، <b>بهم / جناس احلاقی</b> ۲۵، <b>جنساتام</b> ۲۵
۰/۷۵	ج) یک کلمه مرتب و یک کلمه وندی و یک کلمه وندی مرکب در متن بیابید
۰/۱۵	<b>راه کنای</b> ۲۵، <b>پویشید</b> ۲۵، <b>علاوه</b> ۲۵
۱	د) دو کلمه غیر فارسی مشخص کنید. <b>اعطا</b> ۱۰، <b>امد</b> ۱۰، <b>هر صور</b> ۱۰
۰/۷۵	ه) دو رابطه معنایی (قلمرو زبانی) در متن مشخص کنید. (کلمات مورد نظر را مشخص کنید) <b>کریم / کنفره</b> ، <b>تابسی بارگرفت</b> ۲۵، <b>کره</b> ۱۰، <b>تصار</b> ۱۰
۰/۱۵	و) دومورد در محدوده قلمرو فکری مشخص کنید. <b>هدایت</b> ۱۰، <b>هدایت</b> ۱۰، <b>تاریخ</b> ۱۰، <b>برآورده</b> ۱۰
۰/۱۵	۲۴- با توجه به ابیات داده شده به سوالات پاسخ دهید.
۰/۱۵	ای به ازل بوده ونا بوده ما <b>وی به ابد زنده و فرسوده</b> ما
۰/۱۵	کنای <b>حلقه زن</b> خانه به دوش توایم <b>چون در تو حلقه یه گوش توایم</b> آیه ۹
۰/۱۵	از پی توست این همه امید و بیم <b>هم تو بخششای و ببخش ای کریم</b>
۰/۱۵	گنگ تو بتوانی به که روی آوریم <b>چاره ما ساز که بی یاوریم</b>
۰/۱۵	چاره کن ای چاره بیچارگان <b>یار شو ای مونس غمخوارگان</b>
۰/۱۵	الف- در بیت اول و آخر هر کدام یک رابطه معنایی مشخص کنید <b>لور و نا لوره</b> ۲۵، <b>نمکنورگان و بیچارگان</b> ۲۵
۰/۱۷۵	ب- یک تشییه و دو کنایه مشخص کنید <b>صریح دهن</b> بیت ۲۵، <b>بیت ایشان</b> ۲۵، <b>نمکنورگان</b> ۲۵
۰/۱۲۵	ج- با توجه به قافیه شعر چه قالبی دارد؟ <b>دسته</b> ۲۵، <b>دومورد</b> بیت ۲۵، <b>تاریخ</b> ۲۵
۰/۱۷۵	د- یک کلمه مرکب یک وندی و یک وندی مرکب پیدا کنید و بنویسید.
۱	ه- دو آرایه جناس متفاوت مشخص کنید <b>حسنا</b> ۲۵، <b>بی هم</b> ۲۵، <b>مرکب</b> ۲۵، <b>حلتم زن</b> ۲۵، <b>درزی</b> ۲۵، <b>حلتم بلوژ</b> ۲۵، <b>بی بلوژ</b> ۲۵
۰/۱۵	و- دو ویژگی قلمرو فکری شعر را بنویسید <b>استاتا</b> ۲۵، <b>سوش</b> ۲۵
۰/۱۵	ز- قافیه را در بیت اول مشخص کنید <b>دانلوره</b> ۲۵، <b>فرسوزه</b> ۲۵، <b>اختلافی</b> ۲۵
۰/۲۵	ح- یک کلمه غیر فارسی مشخص کنید <b>موئس</b> ۲۵